

**Carta Descriptiva**

I. Identificadores de la asignatura		
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Materia:</b>	Investigación en Enfermería I	<b>Créditos:</b> 8
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Clave:</b>	MED363003	
<b>Nivel:</b>	Intermedio	<b>Tipo:</b> Curso
<b>Horas:</b> 64	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>

  

II. Ubicación	
<b>Antecedente:</b> Bioestadística	<b>Clave:</b> MED992317
<b>Consecuente:</b> Investigación en Enfermería II	<b>Clave:</b> MED363203

  

III. Antecedentes
<p>Conocimientos: Bioestadística, computación, búsqueda y recuperación de información.                      Habilidades: Elaboración y presentación de trabajos académicos, de investigación, individuales y trabajo de grupos.                      Actitudes y valores: Honestidad, responsabilidad, compromiso, dedicación, producción del conocimiento, indagación científica y difusión.</p>

  

IV. Propósitos generales
<p>Los propósitos fundamentales del curso son:                      Aplicación del método científico en un proyecto de investigación en el campo disciplinar de la enfermería, presentarlo como protocolo de investigación para su aprobación y desarrollo en la materia consecuente</p>

  

V. Compromisos formativos
<p><b>Intelectual:</b> (conocimiento) Aplicar el método científico en el proyecto de investigación y adquirir conocimientos científicos, sistemáticos y metodológicos.  <b>Humano:</b> (habilidades) Búsqueda de información relevante. Analizar estudios científicos, identificación de problemas, presentación y elaboración de proyectos de investigación, presentación del mismo frente al docente y frente al grupo.  <b>Social:</b> (habilidades) Consideraciones éticas en investigaciones en ciencias de la salud. Actitud científica, búsqueda de conocimientos nuevos, evitar sesgos en investigaciones. Análisis y crítica de investigaciones y tesis.  <b>Profesional:</b> (conocimiento) Detección de necesidades en las áreas de enfermería y el campo de la salud, elaboración y presentación de proyectos científicos y académicos y de investigación.</p>

  

VI. Condiciones de operación
<p>Espacio: Aula Tradicional                      Laboratorio: Centro de Cómputo, Bibliothemeroteca                      Mobiliario: Mesabancos, escritorio y silla                      Población: 25 – 30                      Material de uso frecuente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Pintarrón y plumones</li> <li>B) Proyector (cañón) y computadora</li> <li>C) Material impreso</li> <li>D) Rotafolio</li> </ul> <p>Condiciones especiales : No aplica</p>

<b>VII. Contenidos y tiempos estimados</b>		
Contenidos	Actividades	Tiempo estimado
<b>Encuadre de la materia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.</li> <li>• Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia.</li> <li>• Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso.</li> <li>• Descripción por parte del maestro de la importancia de la materia.</li> <li>• Bibliografía recomendada</li> </ul>	2 horas
<b>II. Investigación en Ciencias de la Salud y en Enfermería</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución Histórica de en Enfermería y Ciencias de</li> <li>• Porque y para que investigar Importancia de la investigación en las ciencias de la salud e investigación en enfermería</li> </ul>	2 hrs.
<b>III. Panorama general del proceso de Investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de conceptos clave en investigación</li> </ul>	2 hrs.
<b>IV. Ética en Investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación.</li> <li>• Declaración de Helsinki.</li> <li>• Código de Nuremberg.</li> <li>• Código de Enfermeras y Enfermeros de México.</li> <li>• Consentimiento informado</li> </ul>	4hrs.
<b>V. Enfoque de la Investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del enfoque.</li> <li>• Tipos de diseños de Investigación.</li> <li>• Estudios Cualitativos</li> <li>• Estudios Cuantitativos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseños de Intervención</li> <li>• Diseños sin Intervención</li> </ul> </li> <li>• Estudios mixtos</li> </ul>	8 hrs.
<b>VI. Enfermería Basada en Evidencias (EBE).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer los conceptos y el método básico de en Evidencias (EBE).</li> <li>• Aplicación en los cuidados de Enfermería</li> </ul>	4 hrs.
<b>VII. Estructuración del Protocolo de Investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del contenido del Protocolo</li> <li>• Estilo APA</li> </ul>	4 hrs.
<b>VIII. Planteamiento del problema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea del trabajo de Investigación.</li> <li>• Pregunta de Investigación.</li> <li>• Criterios para evaluar el problema de Investigación.</li> </ul>	4 hrs.
<b>IX. Antecedentes científicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de información/estudios relacionados.</li> <li>• Elaboración de fichas de trabajo.</li> </ul>	6 hrs.

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la materia.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información
- c) Comunicación
- d) Descubrimiento
- e) Ejecución-ejercitación
- f) Elección, decisión
- g) Evaluación
- h) Experimentación
- i) Investigación
- j) Metas cognitivas
- k) Planeación, previsión y anticipación
- l) Problematización
- m) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- n) Procesos de pensamiento creativo
- o) Procesamiento, apropiación-construcción
- p) Significación generalización
- q) Trabajo colaborativo

#### Competencias específicas:

1. Domina la metodología científica para orientar acciones de investigación
2. Domina los saberes de la disciplina de enfermería
3. Conoce y aplica las teorías que fundamentan la disciplina de enfermería y ciencias afines
4. Analiza críticamente textos científicos y estudios de investigación publicados.
5. Selecciona, utiliza y evalúa la información disponible para el rediseño del marco teórico.
6. Diseña proyectos de investigación.
7. Genera producto final: Un protocolo de investigación.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taller de redacción de antecedentes científicos</li></ul>	
<b>X. Marco Teórico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfoque teórico conceptual o referencial.</li></ul>	4 hrs.
<b>XI. Objetivos de la Investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de los Objetivos Generales y específicos.</li></ul>	2
<b>XII. Hipótesis de Investigación</b>		2
<b>Entrega de Protocolo de Investigación. Evaluación final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del Producto final de la asignatura</li></ul>	2 hrs.

### IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:  
Asistencia al 80% de clases programadas  
Entrega oportuna de trabajos  
Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0  
Permite examen de título: no  
b) Evaluación del curso  
Acreditación de los contenidos mediante los siguientes porcentajes:

Propuesta del docente: 20 %  
Propuesta por el alumno en consenso grupal: 80 %

## X. Bibliografía

### Bibliografía obligatoria

- Burns N. Investigación en enfermería. 3ra. ed. España: Editorial Elsevier; 2006.
- Polit D, Hungler B., Investigación científica en ciencias de la salud. 6ta. ed. México: Editorial Mc Graw Hill; 2007.
- Hernandez SR, Fernández-Collado C, Baptista LP. Metodología de la investigación. 4ta. ed. México: Editorial Mc Graw Hill; 2006.
- Varkeuisser CM. Diseño y realización de proyectos de investigación sobre sistemas de salud. Canadá: International Development Research Centre; 1995 (Parte 1; vol 2).
- Castañeda JJ, De , Moran RJM, Lara RLP. Metodología de la investigación. México: Editorial Mc Graw Hill; 2005.
- Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería. España: Editorial McGraw Hill; 2008.

### Bibliografía complementaria

- Bunge M. La investigación científica. 3ra ed. México: Siglo XXI Editores; 2004.
- Sanchez P T L, Tomasis G J N, Saenz M L P. Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. México: Editorial Prado; 2002.
- Garcia C B. Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales: un enfoque de enseñanza basada en proyectos. México: Editorial Manual Moderno; 2009.
- Tamayo TM. El proceso de la investigación científica. 2da ed. México, Limusa 1992

## X. Perfil del docente

### Maestría en Ciencias de Enfermería y/o en Investigación.

Cinco años mínimos de experiencia como docente e investigador.  
Con experiencia en la dirección y asesoría en Metodología de la investigación.  
Con formación como tutor clínico y metodológico. Conocimientos de estadística.  
Nivel avanzado en manejo programas computacionales. Conocimiento y dominio de las TIC's

## XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dra. Beatriz A. Diaz Torres  
Coordinador/a del Programa: Mtra. Elia Del Socorro García Sosa  
Fecha de elaboración: Marzo 2015  
Elaboró: MCISS Silvia Yolanda Chacon Rodríguez  
Fecha de rediseño: 2016 Revisado en: 2017  
Rediseño por: Dra. Patricia Magdalena Valles Ortiz  
MCISS Silvia Yolanda Chacon Rodríguez